第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己 評価表

保育所等訪問支援事業者は、厚生労働省より教室の情報公開が義務付けられました。 所要時間は3分ほどで終了します。 ご協力をお願いいたします。

放課後等デイサービス こどもプラスグループ

このフォームの送信時に回答者のメールアドレス(iysuke3@icloud.com)が記録されました。

メールアドレス *
iysuke3@icloud.com
環境・整備体制
1.訪問支援に使用する教具教材は適切であるか*
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

2. 利用希望者に対して職員の配置数は適切であるか *
○ はい○ いいえ○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
業務改善
3. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画して * いるか
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

4.保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握 * し、業務改善につなげているか
○ はい
いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
5. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか *
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
6.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

为16大土积县内77 四日70 日日11 四条
工夫している点・改善が必要だと思われる点
7.職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会 * が確保されているか
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
適切な支援の提供
8. 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客 * 観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

9. 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こども * の支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
10.保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設 * や担任等の意向を盛り込んでいるか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

11.保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
12.こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメント * や、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

13.保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提 * 供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
14. 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。*
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
15. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担につ * いて確認し、チームで連携して支援を行っているか。
〇 はい
○ いいえ
どちらともいえない

2025/04/25 6:17	第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己評価表
工夫している点・改善が必要だ	と思われる点
16. 支援終了後には、職員間で 気付いた点等を共有しているか。	が必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、 * 。
(はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が必要だ	と思われる点
17. 保育所等訪問支援を実施す か。	る際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っている <mark>*</mark>
(はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	

18.毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。
○ はい
○ どちらともいえない
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点
19.定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。
○ はい
○ どちらともいえない
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点

関係機関や保護者との連携

5/04/25 6:17	第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己評価表
20.障害児相談支援事業所のサービス をよく理解した者が参画しているか。	担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況 *
(はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が必要だと思	われる点
21.地域の保健、障害福祉、保育、教 るか。	ででででででででででででででである。 * である である * である である * である である * である である である * である である * で
(はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	

22.就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互 * 理解を図っているか。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
23. 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研*修に参加させているか。
○ はい
いいえ
○ どちらともいえない

24. (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している *か。
● はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
25 . 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理 * 解を持っているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

26. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・ *トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
保護者への説明責任等
27. 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

28.訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っている * か。	
はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が必要だと思われる点 	
29.保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善 * の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	
はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が必要だと思われる点	

30.「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪 * 問支援計画の同意を得ているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
31.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言 *と支援を行っているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	

- (はい
- いいえ
- どちらともいえない

- 33. こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こども*や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。
- はい
- いいえ
- (どちらともいえない

34.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡 * 体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
35. 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
36. 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

非常時等の対応

42.事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等 * を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

- はい
- いいえ
- (どちらともいえない

工夫している点・改善が必要だと思われる点

- 43. 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全*管理が十分された中で支援が行われているか。
- はい
- いいえ
- どちらともいえない

44. ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。*
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
45.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
46.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保 * 護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

このフォームは こどもプラス伊那 内部で作成されました。

Google フォーム

第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己 評価表

保育所等訪問支援事業者は、厚生労働省より教室の情報公開が義務付けられました。 所要時間は3分ほどで終了します。 ご協力をお願いいたします。

放課後等デイサービス こどもプラスグループ

このフォームの送信時に回答者のメールアドレス (tomo10150416@gmail.com) が記録されました。

メールアドレス * tomo10150416@gmail.com
環境・整備体制
1.訪問支援に使用する教具教材は適切であるか*
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

2. 利用希望者に対して職員の配置数は適切であるか *
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
業務改善
3. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画して * いるか
○ はい
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点

4.保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握 * し、業務改善につなげているか
〇 はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
5. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか *
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
6.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

工夫している点・改善が必要だと思われる点
7.職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会 * が確保されているか
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
適切な支援の提供
8. 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客 * 観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか
● はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

9. 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こども * の支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
10.保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設 * や担任等の意向を盛り込んでいるか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

11.保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 *
● はい○ いいえ○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
12.こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメント * や、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

13.保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提 * 供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
14. 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。 *
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
15. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担につ*いて確認し、チームで連携して支援を行っているか。
〇 はい
○ いいえ

工夫している点・改善が必要だと思われる点
 16. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、*気付いた点等を共有しているか。 はいいえ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
17. 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っている *か。
● はい○ いいえ○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

18.毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。
○ はい
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点
19.定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。
○ はい
○ どちらともいえない
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点
関係機関や保護者との連携

20.障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況 *をよく理解した者が参画しているか。

- はい
- いいえ
- どちらともいえない

工夫している点・改善が必要だと思われる点

21.地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えてい *るか。

- はい
- いいえ
- どちらともいえない

22.就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互 * 理解を図っているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
23. 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研* 修に参加させているか。
○ はい
○ いいえ
● どちらともいえない工夫している点・改善が必要だと思われる点

24. (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している *か。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
25 . 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理 * 解を持っているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

26. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・ *トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
保護者への説明責任等
27. 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 *
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

28.訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っている * か。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
29.保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善 * の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

30.「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪 * 問支援計画の同意を得ているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
31.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言 *と支援を行っているか。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

32.こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こども * や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

- はい
- いいえ
- どちらともいえない

工夫している点・改善が必要だと思われる点

- 33. こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こども * や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。
- (はい
- いいえ
- (どちらともいえない

34.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡 * 体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
35. 個人情報の取扱いに十分留意しているか。*
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
36. 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

0025/04/25 6:17	第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己評価表
工夫している点・改善が必	が要だと思われる点
非常時等の対応	
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等 ★ □周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。
○ はい	
〇 いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が必	が要だと思われる点
43. 安全計画を作成し、9 管理が十分された中で支援	安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全 * 受が行われているか。
○ はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	

44. ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。*
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
45.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。*
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
46.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保 * 護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

このフォームは こどもプラス伊那 内部で作成されました。

Google フォーム

第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己 評価表

保育所等訪問支援事業者は、厚生労働省より教室の情報公開が義務付けられました。 所要時間は3分ほどで終了します。 ご協力をお願いいたします。

放課後等デイサービス こどもプラスグループ

このフォームの送信時に回答者のメールアドレス(**ch0.copie-suki-225@docomo.ne.jp**)が記録されました。

メールアドレス*
ch0.copie-suki-225@docomo.ne.jp
環境・整備体制
1.訪問支援に使用する教具教材は適切であるか*
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない

2. 利用希望者に対して職員の配置数は適切であるか *
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
業務改善
3. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画して*いるか
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

4.保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握 * し、業務改善につなげているか
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
5. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか *
○ はい
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点
6.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

工夫している点・改善が』 	必要だと思われる点
7.職員の資質の向上を図 が確保されているか	るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会
● はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	
工夫している点・改善が』	必要だと思われる点
適切な支援の提供	
	アセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客 育所等訪問支援計画を作成しているか
(はい	
○ いいえ	
○ どちらともいえない	

9. 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こども * の支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
10.保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設 * や担任等の意向を盛り込んでいるか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

11.保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか 。 *
() はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
12.こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメント * や、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

13.保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提 * 供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。
() はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
14. 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。*
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
15. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担につ * いて確認し、チームで連携して支援を行っているか。
○ はい
○ いいえ
どちらともいえない

工夫している点・改善が必要だと思われる点
 16. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、*気付いた点等を共有しているか。 はい いいえ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
17. 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っている *か。
● はい○ いいえ○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

18.毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。
はいどちらともいえないいいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点
19.定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。
(はい)
どちらともいえない
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点

関係機関や保護者との連携

20.障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況 *をよく理解した者が参画しているか。
○ はい
いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
21.地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えてい *るか。
○ はい
いいえ
○ いいえ○ どちらともいえない

22.就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互 * 理解を図っているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
23. 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研 * 修に参加させているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

24. (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している *か。
〇 はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
25 . 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理 * 解を持っているか。
〇 はい
○ いいえ
工夫している点・改善が必要だと思われる点

26. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・ *トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
保護者への説明責任等
27. 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

28.訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っている * か。
○ はい
○ いいえ
● どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
29.保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善 * の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

30.「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪 * 問支援計画の同意を得ているか。
(はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
31.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言 *と支援を行っているか。
() はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点

32.こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備すると	とともに、	こども	*
や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して	いるか。		

- はい
- いいえ
- どちらともいえない

- 33. こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こども*や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。
- はい
- いいえ
- (どちらともいえない

34.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡 * 体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。
○ はい
● いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
35. 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
36. 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

0025/04/25 6:17	第1教室職員向け 保育所等訪問支援 自己評価表
工夫している点・改善が必要	だと思われる点
非常時等の対応	
	急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等 * 知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。
○ はい	
○ いいえ	
● どちらともいえない	
工夫している点・改善が必要	だと思われる点
43. 安全計画を作成し、安全 管理が十分された中で支援が	全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全 * で行われているか。
○ はい	
○ いいえ	
● どちらともいえない	

 $https://docs.google.com/forms/d/1txxS_SHLWK-PTVbjaDOEbOkEE2tE9_M5E2jJDJVzYdo/edit\#responses$

44. ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。*
(はい)
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
45.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 *
はい
○ いいえ
○ どちらともいえない
工夫している点・改善が必要だと思われる点
46.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保 * 護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。
○ はい
○ いいえ
○ どちらともいえない

このフォームは こどもプラス伊那 内部で作成されました。

Google フォーム